Ngày soạn:

## Ngày dạy:

**Tiết 16:ÔN TẬP CHƯƠNG I**

**I.MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức:***.HS cần nắm được các kiến thức cơ bản về căn bậc hai, các phép biến đổi đơn giản của biểu thức chứa căn thức bậc hai.

 ***2. Kỹ năng:***Biết tổng hợp các kĩ năng đã có để tính toán ,biến đổi biểu thức số và bt chữ có chứa căn thức bậc hai .Vận dụng được các công thức trên để giải toán, biết tổng hợp các kĩ năng đã có để tính toán, biến đổi biểu thức số và biểu thức chứa chữ có chứa căn thức bậc hai.Vận dụng thành thạo các công thức biến đổi về căn thức để giải tóan liên quan và nâng cao

**3.*Thái độ:*** Rèn luyện quan sát, tính tổng hợp suy luận, tính cẩn thận chính xác trong tính toán

**4, Năng lực:**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, báo cáo

**Năng lực chuyên biệt :** tính toán, tư duy, logic.

**II.CHUẨN BỊ** :

 ***1. Chuẩn bị của giáo viên:***

 ***-*** *Đồ dùng dạy học:* Bảng phụ BP1: KTBC và Đáp án, BP2: BT và Đáp án bài tập 70.Máy tính bỏ túi.

 ***-*** *Phương án tổ chức lớp học:* Hđ cá nhân, nhóm. Nêu và giải quyết vấn đề,pháp vấn

 ***2.Chuẩn bị của học sinh:***

 - *Ghi bảng kiến thức :* Ôn tập chương I, làm câu hỏi ôn tập và bài ôn chương . Bản đồ tư duy chương 1

 - *Dụng cụ học tập*: Thước thẳng, máy tính bỏ túi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

***1. Ổn định tổ chức* (Thời gian: 1 phút)**

***2. Kiểm tra bài cũ*: lồng ghép trong tiết dạy**

***3. Bài mới (44 phút)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ*** | ***GHI BẢNG***  |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)** |
| - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 5 phút vẽ bản đồ tư duy theo chủ đề *CĂN BẬC HAI* - Gọi vài nhóm lên thuyết trình bảng dồ tư duy- Nhận xét , đánh giá và treo bảng đồ tư duy đã chuẩn bị và sữa chữa (Phụ lục : bản đồ tư duy )- Vận dụng các đơn vị kiến thức trên ta giải một số bài tập liên quan. | Thảo luân nhóm vẽ bản đồ tư duyMột HS lên bảng trình bày | ***A :Các kiến thức cần nhớ***( Tóm tắt các kiến thức cần nhớ sgk/39) |
| **B. HOẠT ĐỘNG ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG (37ph)** |
| - Ta có  có nghĩa khi nào? - - Yêu cầu HS làm bài tập sau:***Bài 1:*** *Tìm điều kiện xác định của các căn thức sau.* *a)  b)* - Gọi HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm bài vào vở- Yêu cầu HS khác nhận xét.- Nhận xét , đánh giá , bổ sung và ghi điểm cho HS làm đúng.***Bài 2*** *( Bài 70 SGK)*- Treo bảng phụ nêu bài tập 70 SGK tr.40- Yêu cầu HS hoạt động nhóm nhỏ trong 3 phút-Yêu cầu đại diện nhóm trình bày các bước giải, các công thức vận dụng để biến đổi rút gọn.- Nhận xét , sửa chữa (nếu có) và ghi điểm.- Tiếp tục vận dụng các công thức biến đổi trên để rút gọn biểu thức số sau đây.**Bài 3** *( Bài 71 SGK )* - Treo bảng phụ nêu bài tập 71 SGK tr.40Rút gọn các biểu thức sau:a) b) - Nêu các bước thực hiện để rút gọn câu a ?. - Yêu cầu HS lên bảng thực hiện.- Nếu rút gọn biểu thức có chứa chữ ta làm thế nào?- Gợi ý: Đưa biểu thức dưới căn về dạng bình phương một đơn thức hoặc một đa thức - Nêu các bước thực hiện.- Yêu cầu HS thực hiện. - Theo dõi giúp đỡ HS khi yếu***Bài 4*** *(Bài 76. SGK* **)**- Nêu đề bài lên bảng*Cho biểu thức.* *Với*  *Xác định giá trị của Q khi*a = 3b.- Nêu cách làm bài này **-** Nêu thứ tự thực hiện phép tính. để rút gọn ?Gợi ý:+ Quy đồng mẫu thực hiện phép tính trong ngoặc + Thực hiện phép chia + Trừ hai phân thức+ Trục căn thức ở mẫu.- Thay a = 3b vào biểu thức rồi thực hiện phép tính - Ta có Q = ?Kết luận:- Chia hai phân thức.- Rút gọn, quy đồng mẫu các phân thức. | - HS trả lời- Cả lóp đọc ghi đề , suy nghĩ cách là- HS.TBY lên bảng thực hiệna- Các nhóm thảo luận thống nhất kết quả.- HS. TB trả lời :- HS.TB vừa trả lời đúng lên bảng thực hiện.HS nêu Các bước thực hiện B1: Đưa thừa số ra ngoài cănB2: Rút gọn.- HS.TB lê bảng thực hiện. - HS nêu cách làm- HS cả lớp cùng làm bài theo hướng dẫn | ***Dạng 1:*** ***Tìm điều kiện xác định của các căn thức*** **Bài 1:** a) được xác định khi:  Vậy  thì  được xác định.b)  xác định khi: Vậy  thì  xác định***Dạng 2:Tính******Bài 2*** *( Bài 70 SGK)*a)  =d)  ***Dạng3:* *Rút gọn biểu thức*** **Bài 3** a) b)  + Với m > 2 ta có:+ Với m < 2 ta có:**Dạng 4: *Vận dụng bài toán rút gọn biểu thức******Bài 4*** *(Bài 76. SGK* **)**a)  b) Xác định Q khi a = 3b.khi a = 3b ta có:Vậy khi a = 3b thì  |
| **C. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG (2ph)** |
| ***- Ra bài tập về nhà:***+ làm bài tập: 71,72, 73a, 74. + làm thêm bài tập trong SBT. ***- Chuẩn bị tiết sau:*** + Ôn lại các kiến thức toàn chương I thông qua luyện vẽ bản đồ tư duy. + Chuẩn bị thước,máy tính bỏ túi.  | - HS lắng nghe và chi chép | ***- Ra bài tập về nhà:***+ làm bài tập: 71,72, 73a, 74. + làm thêm bài tập trong SBT. |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**